



ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ
ДЕТСКА ГРАДИНА №7 “СНЕЖАНКА”

7700 град Търговище, кв., Запад “1; 0893472178; e-mail: info-2500908@edu.mon.bg; www.dg7-snejanka.com;

УТВЪРДИЛ: Daniela Todorova Digitally signed by Daniela
Raykova Todorova Raykova
Date: 2026.08.05 14:40:05 +03'00'

Даниела Райкова

Директор ДГ №7 „Снежанка“

**ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА ЗА ПОЗИТИВЕН ОРГАНИЗАЦИОНЕН КЛИМАТ
В ДГ №7 „СНЕЖАНКА“**

1. ВЪВЕДЕНИЕ И ЦЕЛИ

Политиката на ДГ №7 „Снежанка“ цели създаване на сигурна, емоционално комфортна и подкрепяща среда за децата, екипа и родителите. Изграждането на позитивен организационен климат и на подходяща психологическа среда се основава на общата институционална политика. Формирането на политика за изграждане и поддържане на позитивен климат и утвърждаване на правила за дисциплиниране с положителни стимули създават благоприятни предпоставки за личностно развитие.

Основни характеристики:

- Доверие и уважение: изграждат се трайни и честни отношения между ръководство и екип
- Свободна комуникация: информацията тече безпрепятствено, а идеите се споделят без страх
- Психологическа сигурност: хората не се страхуват да грешат или да предлагат нови иновативни решения
- Подкрепящо лидерство: директорът насочва, мотивира и цени приноса на всеки член.

Главна цел: Постигане на атмосфера на доверие, взаимно уважение и толерантност.

Специфични цели:

- Сигурност: изграждане на социална, психическа и физическа безопасност
- Сътрудничество: партньорство между ръководство, педагогически специалисти, деца и родители
- Ефективна комуникация: намаляване на конфликтите чрез ясни правила и диалог
- Приобщаване: подкрепа за деца със специални образователни потребности и развиване на таланти
- Плавен преход и бърза адаптация на новоприетите деца
- Ранно разпознаване и превенция на прояви на агресия

- Професионално удовлетворение и намаляване на синдрома „бърнаут“ при учителите.

II. ЕЛЕМЕНТИ НА ОРГАНИЗАЦИОННИЯ КЛИМАТ

1. Ефективно работещи структури на участниците в образователния процес - педагогически специалисти, непдагогически персонал, родители, помощни органи за управление /педагогически съвет, обществен съвет/;

2. Организиране на позитивна образователна среда, където децата имат възможност:

- ✓ да усвояват необходимите житейски умения;
- ✓ да се учат от грешките си;
- ✓ да не се чувстват подтиснати при даден провал;
- ✓ да свикнат да работят един с друг, вместо да се съревновават;
- ✓ заедно да търсят решенията на задачите;
- ✓ работят в атмосфера, която да стимулира желание за живот и жажда за знания;

3. Ресурси за осъществяване на политиките:

- ✓ познаване на нормативните документи и прилагане на разпоредбите в тях;
- ✓ ефективно прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието;
- ✓ ефективно прилагане на системата за поощряване на децата;
- ✓ качествен образователен процес в съответствие с ДОС и програмната система на ДГ;
- ✓ осъзнаване на причините за проблемното поведение;
- ✓ използване на разнообразни техники за справяне с негативни прояви на децата,
- ✓ „когато, тогава...“ - за осъзнаване от детето, че поведението му влияе на хората и има значение.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА ПОЛИТИКА

1. Изработване на правила за поведение във всяка възрастова група;
2. Прилагане на механизъм за адаптация на детето и плавен преход от семейна среда към детската градина;
3. Разглеждане на теми от гражданското, здравното и интеркултурно образование в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
4. Обсъждане между дете и педагогически специалист с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за решаването му;
5. Използване на посредник при решаване на конфликти; разговорите с детето стават в обстановка и по начин, при който се запазва достойнството му и да не води до задълбочаване на последиците от преживяното;
6. Консултиране на детето с психолог въз основа на неговите потребности;
7. Консултиране на детето с логопед въз основа на неговите потребности;
8. Включване на детето в подходяща и желана от дейност за повишаване на социалните умения и за решаване на конфликта по ненасилствен път;
9. Включване на децата в занимания по интереси за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на изкуството и спорта, които се осъществяват в детската градина;
10. Включване на всички деца в работа по проекти, тържества и празници, спортни изяви, спортен празник и други инициативи на детската градина;
11. Въвеждане на интерактивни игри за екипност и разпознаване на емоциите;

12. Организиране на дейности, съобразно възрастта и с насоченост към разбиране потребността от общуване без насилие, разпознаване на тормоза и насилието;
13. Насърчаване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности и желания в групата;
14. Помагане на децата да разпознават емоциите /ядосан, сърдит, обиден, радостен, тъжен.../ и постъпките /правилни, неправилни, добри, полезни, хубави, лоши.../;
15. Честване на Ден на розовата фланелка (Ден за борба с тормоза) и Ден на добротата;
16. Поощряване на децата с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им чрез изградена система за поощрения и награди;
17. При необходимост и със съгласието на родителите се предлага индивидуална подкрепа на детето;
18. Обучение на екипа на тема „Ненасилствена комуникация и управление на конфликти в ДГ“;
19. Развитие на компетентностите на всички членове на екипа, включително за запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им;
20. Провеждане на тиймбилдинги за сплотяване на екипните взаимоотношения и справяне с бърнаут;
21. „Училище за родители“ – лектории по теми, свързани с детската психология и възпитание;
22. Провеждане на информационни кампании за родители;
23. Провеждане на съвместни благотворителни събития, спортни празници и творчески работилници;
24. Анкетиране с родителите за обратна връзка относно климата и удовлетвореността им от работата в ДГ.

Когато поведението на определено дете застрашава здравето или развитието на останалите деца, е необходима незабавна консултация със специалист.

Дейностите се осъществяват по препоръка на учителите в групата или друг педагогически специалист, в съответствие с възможностите и наличните ресурси на детската градина или чрез привличане на външни специалисти и ресурси. За всички предприети дейности с децата за преодоляване на проблемно поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в образователния процес и среда, се изисква информираното съгласие на лицето, което полага грижи за детето. Родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за него, е длъжен да съдейства и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти при реализирането на дейностите. При отказ на родителите да съдействат директорът подава сигнал в отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“.